

ЗАКОН О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ I ДОГОВОР (представни текст)

Четвртак, 25. 06. 2020. год.

СЛУЖБЕНЕ НОВИНЕ ТУЗЛАНСКОГ КАНТОНА

Број 10 - Страна 1013

организовати рад одјељења средњег образовања и одгоја на територији Кантона у складу са овим законом.

(2) Рад одјељења из претходног става, организује се уз претходну сагласност Министарства по наставним плановима и програмима које су донијели надлежни органи другог кантона, ентитета или Брчко дистрикта.

(3) Одјељења која организују школе из других кантона, ентитета или Брчко дистрикта могу почети са радом тек када Министарство утврди да су испуњени услови прописани овим законом.

Члан 24.

(Јавност рада школе, печат и натписна табла)

(1) Рад школе је јаван.

(2) Школа има печат у складу са актом о оснивању школе.

(3) Школа је обавезна на видном мјесту при улазу у школски објекат истакнути натписну плочу која садржи назив и сједиште школе, а натписна табла школе чији је оснивач Скупштина Кантона, осим назива и сједишта, садржи и грб Кантона исписана на оба писма језицима конститутивних народа.

(4) Натписна табла школе чији је оснивач град, општина или друго правно или физичко лице, осим назива и сједишта садржи и знак оснивача.

(5) Школа има својство правног лица.

Члан 25.

(Престанак рада школе)

(1) Школа престаје са радом:

а) ако је школи изречена мјера забране обављања дјелатности, због тога што не испуњава услове потребне за рад, прописане овим законом, и задатке ради којих је основана, или, ако не постоји потреба за њеним даљим радом,

б) ако се правоснажном одлуком суда утврди ништавост уписа у судски регистар,

ц) ако није у могућности да испуњава законом прописане обавезе, а актом о оснивању није утврђена одговорност оснивача за те обавезе,

д) ако се припоји другој школи или споји са другом установом,

е) ако се организује у привредно друштво,

ф) у другим случајевима одређеним законом или актом о оснивању.

(2) Акт о престанку рада школе доноси оснивач.

(3) Када Министарство утврди да школа не испуњава услове који су прописани овим законом, одредиће рок у којем оснивач мора отклонити утврђене недостатке.

(4) Уколико недостаци не буду отклоњени у одређеном року, Министарство ће предложити оснивачу да донесе акт о престанку рада школе.

(5) Ако оснивач школе, у року од три мјесеца од дана подношења приједлога из става (4) овог члана, не донесе акт о престанку рада школе, Министарство доноси рјешење о престанку рада школе и проводи поступак брисања те школе из Регистра.

(6) Ако се Скупштина Кантона, за школе чији је оснивач односно суоснивач, не изјасни о приједлогу из става (4) овог члана у року од три мјесеца, Министарство доноси акт о прекиду рада у школи који је привременог карактера и важи до коначне одлуке Скупштине Кантона.

(7) Актом о престанку односно прекиду рада школе, одредиће се рок престанка односно прекида рада школе, који не може бити краћи од рока предвиђеног за завршетак текуће школске године.

(8) У случају престанка односно прекида рада школе, оснивач је дужан да ученицима омогући наставак и завршавање започетог образовања у трајању најдуже двије године по

окончању образовања последње генерације редовних ученика.

(9) Начин на који ће бити омогућен наставак и завршетак започетог образовања из става (8) овог члана ближе се уређује актом о престанку односно прекиду рада школе.

(10) Акт о престанку рада школе објављује се у „Службеним новинама Тузланског кантона”.

Члан 26.

(Примјена прописа о установама)

На оснивање, рад и престанак рада школе примјењују се општи прописи о установама, уколико овим законом није другачије прописано.

Члан 27.

(Трипартитно савјетодавно вијеће)

(1) Министарство обезбјеђује да се потребе и захтјеви тржишта рада усаглашавају с потребом оснивања и организацијом рада школа за средње стручно образовање, преко служби запошљавања, професионалног усмјеравања и информисања о избору занимања.

(2) Да би се обезбиједиле везе између средњег стручног образовања и обуке и тржишта рада на нивоу Кантона оснива се трипартитно савјетодавно вијеће, које има девет чланова.

(3) Трипартитно савјетодавно вијеће чине три представника послодаваца од којих два предлаже Привредна комора и једног Обртничка комора Тузланског кантона, три представника школа, један представник Службе за запошљавање Тузланског кантона, један представник Министарства и један представник синдиката средњег образовања.

(4) Трипартитно савјетодавно вијеће бира једног представника из реда својих чланова, у правилу из реда запосленика у установама средњег образовања, који ће га заступати при Министарству цивилних послова Босне и Херцеговине као координатора заједничких састанака трипартитних вијећа, основаних на нивоу ентитета, Брчко дистрикта и кантона у Босни и Херцеговини.

(5) Мандат трипартитног савјетодавног вијећа траје четири године.

(6) Одлуку о оснивању трипартитног савјетодавног вијећа доноси Влада Кантона.

III. ПРАВА И ОБАВЕЗЕ РОДИТЕЉА

Члан 28.

(Права и обавезе родитеља и старатеља)

(1) Родитељи и старатељи (у даљем тексту: родитељи) основни су одгајатељи своје дјеце. Права и обавезе која проистичу из те улоге, родитељи остварују у складу са овим законом.

(2) Родитељ има право и обавезу старати се о образовању и одгоју своје дјеце.

(3) Право је родитеља да, у складу с њиховим увјерењима о томе шта је у најбољем интересу њихове дјеце, колико је то доступно, одаберу врсту образовања коју ће њихова дјеца стицати, под условом да је таквим избором остварено право дјетета на одговарајуће образовање.

(4) Родитељи имају право одабрати да своју дјецу образују у јавној или приватној школи.

Члан 29.

(Ограничење права родитеља)

(1) У остваривању својих права, родитељ не може ограничити права своје дјеце да имају приступ и да уживају корист од образовања примјереног њиховом узрасту и способностима.

(2) Своје право на избор образовања дјеце родитељ не може остваривати на начин којим се испољавају предрасуде на

расној, сполној, националној, језичкој, вјерској и свакој другој основи, као и на начин противан овом закону.

Члан 30.

(Право на информисање и праћење образовног напретка дјетета)

(1) Право и обавеза родитеља је редовно информисање, консултовање и праћење образовног напретка своје дјеце, као и право праћења рада школе у цјелини.

(2) Родитељ има право и обавезу, у интересу своје дјеце и путем својих представника у школским органима и тијелима или путем својих асоцијација, учествовати у одлучивању о питањима од значаја за рад школе и функционисање образовног система уопште.

IV. УЛОГА И ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ

Члан 31.

(Улога и обавезе школе)

(1) Школа своју улогу и обавезе ствара у окружењу у коме развија мотивацију за сваког члана уз стицање и проширивање знања које поштује и подржава индивидуалност сваког ученика, као и његов културни и национални идентитет, језик и вјероисповијест.

(2) Школа обезбјеђује осјећај безбиједности ученика у којем не постоји било какав облик његова застрашивања, злостављања, физичког кажњавања, вријеђања, понижавања, деградирања или штете по здравље, укључујући и штету изазвану пушењем или употребом алкохола или других опојних и законом забрањених средстава.

Члан 32.

(Забрана дискриминације дјете)

(1) Школа је дужна да поштује Конвенцију о правима дјетета и не смије вршити дискриминацију у приступу дјете образовању или њиховом учешћу у образовном процесу на основу расе, боје, спола, језика, религије, политичког или другог мишљења, националног или социјалног поријекла, на основу тога што су дјеца са посебним потребама, или на било којој другој основи.

(2) Оснивач школе, заједно са школом, обезбјеђује функционални смјештај и пратећу инфраструктуру за несметан приступ и учешће у образовном процесу лицима са потешкоћама у развоју.

Члан 33.

(Промовисање једнаких могућности)

Школа промовише једнаке могућности за све своје ученике, наставнике и остале запосленике, уважавајући и промовишући истовремено и право на различитости међу њима. У том циљу школа, уз сагласност Министарства, утврђује и проводи властите програме који подржавају и његују различите културе, језике и вјерска увјерења својих ученика и запосленика.

Члан 34.

(Партнерство школе, родитеља и локалне заједнице)

(1) Школа промовише и развија стално и динамично партнерство школе, родитеља и локалне заједнице у свим питањима од значаја и интереса за остваривање функције школе и потреба ученика.

(2) Школа, родитељи, ученици и локална заједница, нарочито промовишу и проводе програме заједничког и организованог дјеловања и сарадње у борби против злостављања и злоупотребе дјете и младих, борби против дроге, алкохолизма и других токсикоманија, пушења,

малољетничке деликвенције, и међувршњачког насиља те свих других појава које угрожавају здравље и живот ученика.

V. АУТОНОМИЈА ШКОЛЕ

Члан 35.

(Аутономија школе)

(1) Школа има одговарајући степен аутономије, у складу са важећим прописима.

(2) Школа је дужна да поштује слободу наставника да изводе наставу на начин који сматрају одговарајућим, при чему школа мора водити рачуна о стандардима и одрживости постојећих и примјени нових облика и метода у наставном процесу.

(3) Школа је дужна да пружи наставницима оптималну подршку при остваривању професионалних стандарда у извођењу наставе.

Члан 36.

(Забрањене активности у школи)

(1) У школи је забрањено политичко организовање и дјеловање политичких странака и њихових подмладака.

(2) Символи који се не могу истичати у просторијама школе су:

а) симболи других држава (заставе, грбови страних држава и сл.),

б) било какви симболи, фотографије или објекти који се односе на политичке странке, покрете, лидере, вјерска и расна обиљежја и сл.,

ц) симболи, фотографије или објекти који се односе на било који рат, осим учила у кабинетима који су нужни за изучавање програмских садржаја,

д) ратне спомен-плоче и споменици који садрже детаље, интерпретације, квалификације или величају рат, као и у другим случајевима предвиђеним критеријима за школске називе и симболе.

(3) Изузетно, у школама се могу истичати симболи других држава за вријеме међународних такмичења.

(4) Наоружаним лицима забрањен је приступ и боравак у просторијама школе, без претходне сагласности директора школе.

VI. ОБРАЗОВНО-ОДГОЈНИ РАД ШКОЛЕ

Члан 37.

(Лица која се образују у школи)

У школи се образују:

а) редовни ученици,

б) полазници и

ц) лица која желе да се стручно усавршавају, допунски образују и стручно оспособљавају.

Члан 38.

(Наставни план и програм)

(1) Наставним планом и програмом одговарајуће школе (у даљем тексту: наставни план и програм), утврђује се сврха, циљеви и задаци програма, наставни предмети, садржаји, трајање и основни облици извођења програма, годишњи и седмични број часова наставе, практичне обуке, број часова за сваки предмет, дидактички и други услови за извођење програма, исходи знања, садржај и начин полагања матурског/завршног испита, те профил и стручна спрема наставника за реализацију плана и програма.

(2) Наставни план и програм може имати модуларну структуру.

е) изда свједоцбу или другу јавну исправу о завршеном разреду односно образовању, прије уписа у Регистар средњих школа (члан 20. став (2)),

ф) организује образовно-одгојни рад изван сједишта школе без сагласности Министарства (члан 22. став (2));

г) врши дискриминацију дјете у приступу дјете образовању или њиховом учешћу у образовном процесу (члан 32. став (1));

х) омогући организовање и дјеловање политичких странака и њихових подмладака (члан 36. став (1)),

и) истакне симболе у школи супротно одредбама члана 36. став (2),

ј) одступи од школског календара без сагласности Министарства (члан 42. став (8)),

к) поступи супротно одредби члана 49. став (6),

л) организује излете, стручне посјете, екскурзије и логоровања супротно годишњем програму рада и Начелима (члан 50. став (1)),

м) организује манифестацију која није утврђена годишњим програмом рада без сагласности Министарства (члан 51. став (4)),

н) дозволи употребу уџбеника, приручника и других наставних средстава које није одобрило Министарство (члан 56. став (2)),

о) не омогући ученику полагање разлике предмета до почетка другог полугодишта текуће школске године (члан 63.),

п) не закључи уговор за извођење практичне наставе са привредним друштвом, другим правним лицем или лицем које самостално обавља дјелатност у којем се изводи практична настава (члан 64. став (3)),

р) упише ученика супротно одредбама члана 69. ставови (1) до (9),

с) изда документ са нетачним подацима из члана 93. став (3),

ш) поступи супротно одредби члана 101. ставови (1), (7), (8), (10), (11) и (13),

т) се утврди да је норма наставника у супротности са одредбама Педагошких стандарда и норматива (члан 108. став (1)),

у) не обезбједи редовно оцјењивање рада наставника, стручних сарадника и сарадника (члан 114. став (1)),

в) поступи супротно одредбама члана 115. ставови (1) и (4),

з) поступи супротно одредбама члана 129. ставови (1), (2) или (4),

ж) не обустави од извршења општи акт школског одбора који је у супротности са уставом или законом као и појединачни акт којим се наноси штета школи или друштвеној заједници (члан 132. став (1) тачка н)).

(2) За прекршај из претходног става казниће се и одговорно лице у школи новчаном казном од 300 до 1.200 КМ.

Члан 165.

(Казнене одредбе)

(1) Новчаном казном од 500 до 2.000 КМ казниће се за прекршај школа, ако:

а) ученици у току дана имају више од седам односно у току седмице имају више од 35 часова наставе и осталих видова непосредног образовно-одгојног рада (члан 45. став (1)),

б) изда свједоцбу прије него оствари годишњи фонд наставних часова предвиђен наставним планом и програмом (члан 46. став (3)),

ц) у утврђеном року не достави годишњи програм рада

школе Министарству и Педагошком заводу (члан 49. став (3)),

д) не прати и не вреднује резултате рада ученика у складу са одредбама члана 74. став (1),

е) не води прописану документацију и евиденцију из члана 93. став (1),

ф) прими запосленика у радни однос супротно одредбама члана 101. ставови (2), (4) и (5),

г) врши дискриминацију запосленика по било којем основу (члан 102.),

х) не обезбједи да запосленици школе у одређеном року изврше љекарски и систематски љекарски преглед (члан 103. став (1),

и) ангажује приправника или лице на стручно оспособљавање без заснивања радног односа супротно одредбама члана 111. ставови (3) и (5),

ј) ако врши интерно распоређивање запосленика супротно одредбама члана 132.

(2) За прекршај из претходног става казниће се и одговорно лице у школи новчаном казном од 200 до 800 КМ.

(3) Новчаном казном од 200 до 800 КМ казниће се председник и чланови школског одбора за прекршај из чланова 49. став (3), 126. став (1) и 129. став (1).

XXI. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 166.

(Обавеза усклађивања организације, дјелатности и аката школе)

Школе су дужне да ускладе своју организацију, дјелатност и правила са одредбама Закона о средњем образовању и одгоју („Службене новине Тузланског кантона“, број: 17/11) у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу наведеног Закона.

Члан 167.

(Право на завршетак започетог образовања)

Ученици који су започели образовање по наставним плановима и програмима донесеним у складу са Законом о средњем образовању („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 6/04, 7/05 и 3/08), имају право да заврше своје образовање по тим наставним плановима и програмима, а најдуже двије године након окончаног образовања посљедње генерације у тој школи.

Члан 168.

(Статус наставника затечених у наставном процесу)

Наставници који не испуњавају услове утврђене Законом о средњем образовању и одгоју („Службене новине Тузланског кантона“, број: 17/11), затечени на пословима стручнотеоријске и практичне наставе могу и даље обављати послове на којима су затечени, под условом да у року од пет година од дана ступања на снагу наведеног закона стекну одговарајућу стручну спрему утврђену наведеним законом.

Члан 169.

(Мандат чланова школског одбора и директора)

(1) Даном ступања на снагу Закона о средњем образовању и одгоју („Службене новине Тузланског кантона“, број: 17/11) члановима школског одбора затеченим на дужности престаје мандат, о чему ће Влада Кантона донијети рјешење.

(2) Након доношења рјешења из става (1) овог члана, Влада Кантона ће у школама именовати привремене школске одборе.