

Члан 22.

(Промјена пребивалишта/боравишта ученика)

(1) Када ученик прелази у другу школу због промјене пребивалишта/боравишта, школа на чијем подручју ученик има ново пребивалиште/боравиште га је дужна уписати на основу писаног акта -преводнице и доказа о мјесту пребивалишта/боравишта.

(2) Ученик који се образовао у другом кантону, Брчко дистрикту Босне и Херцеговине, односно другом ентитету, уписује се и наставља образовање под истим условима као и ученик у Кантону.

(3) У спорним случајевима, о начину уписа и настављања образовања, одлучује Министарство.

(4) Ученик који се образовао у иностранству условно се уписује, док се у Министарству не изврши еквиваленција докумената о његовом образовању.

(5) У поступку еквиваленције, ученику се не може утврдити обавеза полагања допунских испита.

Члан 23.

(Јавност рада школе, печат и натписна табла)

(1) Рад школе је јаван.

(2) Школа има печат у складу са правилима школе, који се користи за потврђивање аутентичности аката које издаје школа.

(3) Школа чији је оснивач Скупштина Кантона, има печат са грбом Кантона.

(4) Облик, величина и садржај печата утврђује се оснивачким актом и правилима школе.

(5) Школа је обавезна на видном мјесту при улазу у школски објект истакнути натписну таблу која садржи назив и сједиште школе, исписану на оба писма језицима конститутивних народа, а натписна табла школе чији је оснивач Скупштина Кантона, осим назива и сједишта, садржи и грб Кантона.

(6) Натписна табла школе чији је оснивач град, општина или друго правно или физичко лице, осим назива и сједишта садржи и знак оснивача.

(7) Школе могу сарађивати и међусобно удруживати одређене послове, с тим да свака школа задржава својство правног лица.

Члан 24.

(Забрањени симболи у школи)

У просторима школе неприхватљиви школски симболи су:

а) симболи других држава (заставе, грбови страних држава и сл.),

б) било какви симболи, фотографије или објекти који се односе на политичке странке, покрете, лидере, вјерска и расна обиљежја,

ц) симболи, фотографије или објекти који се односе на било који рат, осим учила у кабинетима који су нужни за изучавање програмских садржаја,

д) ратне спомен табле и споменици који садрже детаље, интерпретације, квалификације или величају рат, као и у другим случајевима предвиђеним критеријима за школске називе и симболе, које доноси министар.

Члан 25.

(Престанак са радом школе)

(1) Школа престаје са радом ако не испуњава услове утврђене овим законом и Педагошким стандардима и нормативима, и задатке ради којих је основана или ако не постоји потреба за њеним даљим радом.

(2) Акт о престанку рада школе доноси оснивач.

(3) Када Министарство утврди да школа не испуњава услове који су прописани овим законом, одредиће рок у коме ће оснивач отклонити утврђене недостатке.

(4) Уколико недостаци не буду отклоњени у одређеном року, Министарство ће предложити оснивачу доношење акта о престанку рада школе.

(5) Ако оснивач школе која нема статус јавне установе, не донесе акт о престанку рада школе у року од три мјесеца од дана подношења приједлога из става (4) овог члана, Министарство доноси рјешење о престанку рада школе.

(6) Уколико се Скупштина Кантона, градско и општинско вијеће као оснивачи или суоснивачи, у року од три мјесеца не изјасне о приједлогу из става (4) овог члана, Министарство ће донијети рјешење о прекиду рада школе, које ће важити до коначне одлуке Скупштине Кантона, односно градског или општинског вијећа.

(7) Актом о престанку односно прекиду рада школе, одредиће се рок престанка рада, који не може бити краћи од рока завршетка текуће школске године.

(8) У случају престанка односно прекида рада школе, оснивач је дужан да затеченим ученицима омогући наставак и завршавање започетог образовања и одгоја.

(9) Доношењем акта о престанку рада школе, покреће се поступак брисања школе из Регистра.

(10) Акт о престанку рада школе објављује се у „Службеним новинама Тузланског кантона“.

(11) Школа престаје са радом и у другим случајевима утврђеним Законом о установама и актом о оснивању.

III. ПРАВА И ОБАВЕЗЕ РОДИТЕЉА

Члан 26.

(Права и обавезе родитеља)

(1) Родитељи имају право и обавезу старати се о образовању своје дјете.

(2) Родитељи имају право одабрати да своју дјецу образују у јавној или приватној школи.

(3) Приватне школе, у погледу услова и процедура, обезбеђују једнаке могућности за упис свим ученицима.

(4) У остваривању својих права, родитељи не могу ограничити права своје дјеце да имају приступ и уживају корист од образовања примјереног њиховом узрасту и способностима.

(5) Своје право на избор школе, родитељи не могу остваривати на начин којим се промовишу предрасуде на расној, сполној, националној, језичкој, вјерској и свакој другој основи, као и на начин противан овом закону.

Члан 27.

(Обавеза уписа и похађања школе)

(1) Родитељи су обавезни уписати своје дијете у школу и обезбиједити да дијете редовно похађа школу током периода трајања обавезног образовања.

(2) У случају немара и неодговорног односа према обавези из става (1) овог члана, родитељи подлијежу санкцијама у складу са законом.

(3) У случају неоправданог одсуства ученика са наставе у трајању од пет наставних дана узастопно, школа је по истеку тог периода, првог наредног дана, дужна обавијестити надлежну инспекцију за образовање, као и Центар за социјални рад на подручју мјеста пребивалишта или боравишта ученика.

(4) Право и обавеза родитеља је редовно информисање, консултовање и праћење образовног напретка своје дјеце.

(5) Родитељи имају право и обавезу, у интересу своје дјеце

и путем својих представника у школским органима и тијелима или путем својих асоцијација, учествовати у одлучивању о питањима од значаја за рад школе и функционисање образовног система уопште.

IV. УЛОГА И ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ

Члан 28.

(Улога и обавезе школе)

Школа своју улогу и обавезе остварује у окружењу које развија мотивацију за стицање знања које поштује и подржава индивидуалност сваког ученика, као и његов културни и национални идентитет, језик и вјероисповијест, које је безбједно и у којем не постоји било какав облик застрашивања, злостављања, физичког кажњавања, вријеђања, понижавања, деградирања или штете по здравље, укључујући и потребу изазвану пушењем или употребом других опојних и законом забрањених средстава.

Члан 29.

(Забрана дискриминације дјете)

(1) Школа је дужна да поштује Конвенцију о правима дјетета и не смије вршити дискриминацију у приступу дјете образовању или њиховом учешћу у образовном процесу на основу расе, боје, пола, језика, религије, политичког или другог мишљења, националног или социјалног поријекла, на основу тога што су дјеца са посебним потребама, или на било којој другој основи.

(2) Оснивач школе, заједно са школом, обезбјеђује функционални смјештај и пратећу инфраструктуру за несметан приступ и учешће у образовном процесу дјете с посебним образовним потребама, младима и одраслима.

Члан 30.

(Промовисање једнаких могућности)

Школа промовише једнаке могућности за све своје ученике, наставнике и остале запосленике, уважавајући и промовишући истовремено и право на различитости међу њима. У том циљу, школа, промовише и подржава развој грађанских иницијатива код ученика и уз сагласност Министарства, утврђује и проводи властите програме који подржавају и његују различите културе, језике и вјероисповијести својих ученика и запосленика.

Члан 31.

(Партнерство школе, родитеља и локалне заједнице)

(1) Школа промовише и развија стално и динамично партнерство школе, родитеља и средине у којој живе, у свим питањима од значаја и интереса за остваривање функције школе и потреба ученика.

(2) Школа, родитељи, ученици и локална заједница нарочито, промовишу и проводе програме заједничког и организованог дјеловања и сарадње у борби против злостављања и злоупотребе дјете и младих, борби против дроге, алкохолизма и других токсикоманија, пушења и малолетничке деликвенције, те свих других појава које угрожавају здравље и живот ученика.

V. АУТОНОМИЈА ШКОЛЕ

Члан 32.

(Аутономија школе)

(1) У школи је забрањено организовање и дјеловање политичких странака и њихових подмладака.

(2) У просторије школе је забрањен приступ и боравак наоружаних лица, без претходног одобрења директора школе.

(3) Школа има одговарајући степен аутономије, у складу са важећим прописима, а нарочито у погледу запошљавања наставног, стручног и другог кадра, те слободе рада наставника и стручних сарадника.

(4) Школа поштује слободу и креативност наставника да изводе наставу на начин који обезбјеђује ефикасност у остваривању планираних одгојно-образовних исхода и примјена нових метода рада у наставном процесу.

(5) Школа кроз самоевалуацију и екстерну евалуацију пружа доказе о ефикасности рада наставника и школе.

VI. ОДГОЈНО-ОБРАЗОВНИ РАД ШКОЛЕ

Члан 33.

(Наставни план и програм)

(1) Одгојно-образовни рад остварује се на основу наставног плана и програма за основне школе (у даљем тексту: наставни план и програм).

(2) Наставним планом и програмом утврђују се циљеви и задаци, садржај, облици и поступци одгојно-образовног рада, као и извођење разредне, односно предметне наставе у појединим разредима, или други облици наставе и обезбјеђује национална равноправност кроз посебне програме за националну групу предмета у школама свих облика својине.

(3) Школа као јавна установа организује одгојно-образовни рад по наставном плану и програму који доноси Министарство, у складу са заједничким језгром наставних планова и програма у Босни и Херцеговини, на приједлог Педагошког завода, и уз претходно проведену јавну расправу, ако овим законом није другачије одређено.

(4) Заједничко језгро наставних планова и програма:

а) обезбјеђује да се у одгојно-образовном процесу развија однос и осјећај припадности Босни и Херцеговини,

б) гарантује и обезбјеђује квалитетно образовање и достизање задовољавајућег стандарда знања, вјештина и способности за сву дјecu,

ц) обезбјеђује досљедност квалитета стандарда образовања у свим школама,

д) обезбјеђује примјену наставних планова и програма који одговарају образовним потребама дјете на коју се односе, те њиховом узрасту и посебним интересима са акцентом на промоцију здравог начина живота као највећег интереса ученика, родитеља, наставног особља и друштва,

е) обезбјеђује слободу кретања и једнак приступ образовању,

ф) гарантује економичност и ефикасност у финансирању и раду школе.

(5) Изузетно, наставни план и програм за предмет вјеронаука доноси Министарство, на приједлог вјерске заједнице.

(6) Саставни дио наставног плана и програма чине и специфични садржаји, чији обим не може бити већи од 30% у односу на заједничко језгро наставних планова и програма.

(7) Специфичне садржаје утврђује наставничко вијеће на приједлог школског одбора, оснивача, вијећа родитеља или удружења грађана, након прибављеног мишљења Педагошког завода и уз сагласност Министарства.

(8) Број, врста и трајање изборне и факултативне наставе одређује се годишњим програмом рада школе у складу са наставним планом и програмом и ресурсима којима школа располаже.

е) истакне симболе у школи супротно одредби члана 24.,
ф) врши дискриминацију дјете у приступу дјете образовању или њиховом учешћу у образовном процесу (члан 29. став (1)),

г) ако омогући организовање и дјеловање политичких странака и њихових подмладака (члан 32. став (1)),

х) ако изводи наставу по наставном плану и програму који није донијело Министарство (члан 33. став (3)),

и) ако без одлуке Министарства прекине наставу (члан 41. став (1)),

ј) ако поступи супротно одредби члана 42. ставови (3), (4) и (5),

к) ако организује манифестацију која није утврђена годишњим програмом рада школе без претходне сагласности Министарства (члан 43. став (4)),

л) ако организује излете, стручне посјете, екскурзије, логоровања, друштвено-корисни рад, школу у природи и друге облике одгојно-образовног рада супротно програму рада и начелима из члана 45.,

м) ако се у школи употребљавају уџбеници и наставна средства која није одобрило Министарство (члан 48. ставови (1) и (3)),

н) ако не изврши упис ученика на начин како је то утврђено одредбом члана 49. став (1),

о) ако извјештај о упису у одређеном року не достави оснивачу и Педагошком заводу (члан 49. став (4)),

п) ако не упути ученика, без одлагања, на комисију, када код њега наступе промјене које захтијевају прелаз из специјалне школе у редовну или из редовне у специјалну школу (члан 52. став (1)),

р) ако не омогући стицање основног образовања ученика са посебним потребама (члан 53. став (2)),

с) ако врши оптерећење наставника супротно члану 89.,

т) ако не омогући стицање виших стручних звања наставницима и стручним сарадницима (члан 98. став (1)),

у) ако поступи супротно одредбама члана 108. ставови (1), (2), (4) и (5),

в) ако не обустави од извршења општи акт школског одбора за који сматра да је у супротности са уставом или законом као и појединачни акт којим се наноси штета школи или друштвеној заједници, у складу са чланом 111. став (1) тачка о).

(2) За прекршаје из става (1) овог члана казниће се и одговорно лице у школи новчаном казном од 400 до 1.500 КМ.

Члан 134.

(Казнене одредбе)

(1) Новчаном казном од 500 до 2.000 КМ казниће се за прекршај школа:

а) ако ученици имају више од наставним планом и програмом предвиђених наставних часова у току једне радне седмице (члан 39.),

б) ако не продужи наставу када није реализован годишњи фонд наставних часова и реализовани програмски садржаји (члан 40. став (2)),

ц) ако не врши редовно оцјењивање ученика на начин утврђен овим законом (члан 56.),

д) ако не води прописану документацију и евиденцију (члан 69.),

е) ако поступи супротно одредбама члана 82.,

ф) ако не обезбједи да запосленици у одређеном року изврше љекарски и систематски преглед (члан 85. ставови (1) и (2)),

г) ако не врши редовно оцјењивање рада наставника и стручних сарадника (члан 97. став (1)).

х) ангажује приправника или лице на стручно оспособљавање без заснивања радног односа супротно одредбама члана 93. ставови (3) и (5),

и) ако не врши оцјењивање рада секретара и ваннаставног особља у складу са прописом из члана 99. став (1),

ј) ако врши интерно распоређивање запосленика супротно одредбама члана 111. став (1) тачка ф) и ставови (2) и (3).

(2) За прекршаје из става (1) овог члана казниће се одговорно лице у школи новчаном казном од 200 до 800 КМ.

Члан 135.

(Казнене одредбе)

Новчаном казном од 200 до 1.000 КМ казниће се за прекршај родитељ ако не упише дијете у школу или ако не обезбједи да дијете редовно похађа школу током периода трајања обавезног образовања (члан 27. став (1)).

XVII. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 136.

(Обавеза усклађивања организације, дјелатности и аката школе)

Постојеће школе су дужне да ускладе своју организацију, дјелатност и опште акте са одредбама Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15) у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу наведеног закона.

Члан 137.

(Доношење provedбених аката)

(1) Скупштина Кантона ће у року од једне године од дана ступања на снагу Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15), донијети дугорочни програм развоја и концепције основног образовања из члана 12. став (5) овог закона.

(2) Влада Кантона ће у року од шест мјесеци од ступања на снагу Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15) донијети прописе из чланова 82. став (10), 95. став (2), 99. став (1) и 102. став (2) овог закона.

Члан 138.

(Доношење provedбених аката)

(1) Министарство ће у року годину дана од дана ступања на снагу Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15) донијети прописе из чланова 9. став (5), 83. став (1) и 105. став (4) овог закона.

(2) Министар ће у року од годину дана од дана ступања на снагу Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15), донијети прописе из чланова 9. став (8), 14. став (2), 15. став (5), 19. став (2), 45., 46. став (3), 47. став (3), 53. став (6), 56. став (7), 57. став (10), 59. став (3), 62. став (3), 64. став (1), 66. став (3), 69. став (4), 74. став (5), 82. ставови (7) и (11), 104. став (16), 108. став (14), 112. став (3) и 118. став (5) овог закона.

(3) Педагошки завод ће у року од годину дана од дана ступања на снагу Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, број: 9/15) утврдити методологију за израду годишњег програма из члана 42. став (2) овог закона, донијети програм цијелодневног боравка ученика у школи из члана 51. став (6) овог закона и утврдити Програм обуке и каталог стручног усавршавања наставника из члана 99. став (4) овог закона.